

## ПИСЬМО ДЛЯ ШКОЛ И УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

**Кому: Директорам образовательных учреждений РФ**

**Тема:** Приглашение к участию в III потоке Всероссийской образовательной программы для школьников и молодежи «Городская среда будущего. Практики созидания»

### Уважаемый руководитель!

Приглашаем ваше учебное заведение принять участие в III потоке Всероссийской образовательной программы для школьников и молодежи «Городская среда будущего. Практики созидания», направленной на развитие у школьников навыков самоопределения и продуктивной созидательной деятельности. Проект уже охватил **245 городов из 68 регионов страны и получил официальный статус «лидерского проекта АСИ»**, реализуется при поддержке Президентской Академии РАНХиГС.

**Старт программы 15.09.2025, участие бесплатное!**

**Регистрация на сайте <https://forbetter.space/> открыта до 10.11.2025**

К участию в программах проекта приглашаются ученики 6-11 классов (в возрасте от 12 лет) и педагоги, заинтересованные в повышении своего мастерства в области сопровождения самоопределения и проектной деятельности своих учеников. Для школьников мы предлагаем удобные инновационные решения для исследования своих ценностей и талантов, разработки и реализации собственных проектов развития территорий и сообществ, включая компактный онлайн-курс по «прокачке» проектного мастерства и AI бота-ассистента проектного процесса, а для педагогов - программы ДПО ПК по сопровождению созидательной деятельности и инициатив подростков на базе РАНХиГС с последующей выдачей удостоверений государственного образца.

Успешные разработки и реализованные проекты участников «Практик созидания» будут представлены на Всероссийском фестивале проектов развития и получат продвижение на уровне страны, экспертную оценку и поддержку от наших партнеров.

Для участия в Проекте необходимо:

- Направить письмо на [info@forbetter.space](mailto:info@forbetter.space) с уведомлением о том, что ваша школа готова присоединиться к проекту «Практики созидания», указать ответственное лицо,
- Организовать регистрацию участников (школьников 6-11 классов и педагога/ов) по ссылке: <https://forbetter.space/>
- Разместить анонс на сайте школы, в школьных соцсетях (Приложение 4.4, 4.5).
- Проинформировать учеников, родителей и педагогов через школьные чаты (Приложение 4.4, 4.5).

Также в ходе работы проекта «Практики созидания» в 2025-2026 гг. на базе Школы антропологии будущего РАНХиГС проводится масштабное исследование взаимодействия учащихся с технологиями созидательной деятельности для выявления ее влияния на учебную мотивацию, саморегуляцию и академическую успеваемость школьников. По результатам исследования будет создано методическое пособие по наиболее эффективной организации созидательной деятельности учащихся. Ваша школа может стать участником исследования и соавтором будущего пособия. О своем желании сообщите по контактам, указанным ниже.

Благодарим за внимание и надеемся на вашу поддержку!

**По всем вопросам вам будет рада ответить Екатерина Александровна Щербинина, директор по развитию региональных образовательных программ: [info@forbetter.space](mailto:info@forbetter.space)**  
С уважением,

### Лика Чекалова

Академический директор «Практик созидания», основатель Школы «Навигаторов», со-основатель экспертного сообщества «Живые города», эксперт программ РАНХиГС

### Сергей Буторин

Куратор «Практик созидания», руководитель федерального проекта «Парки России», член Общественной палаты РФ, Общественный омбудсмен по формированию комфортной городской среды при Уполномоченном по защите прав предпринимателей в городе Москве



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.1.****ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ГОРОДСКАЯ СРЕДА БУДУЩЕГО. ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ»****На кого ориентирован проект «Практики созидания»:**

К участию в проекте приглашаются учащиеся школ, колледжей, студенты вузов в возрасте 12-22 лет, а также педагоги школ и колледжей, заинтересованные в раскрытии созидательного потенциала и самореализации своих учеников уже в процессе обучения.

**Продуктовые результаты, которые получают участники программы:**

Для учащихся: разработка и реализация проектов, которые фактически воздействуют на окружающую городскую и социальную среду и создают в ней позитивные изменения.

Для педагогов: прохождение программы ДПО ПК и получение свидетельства о компетентности в области сопровождения самоопределения и созидательной деятельности учащихся.

Для территории: в вашем населенном пункте появятся новые места и события, которые обогатят бренд территории и сделают его более привлекательным.

**Развивающие результаты, которые получают участники программы**

Для учащихся: выявление своих ценностей и талантов, раскрытие своего креативного потенциала, формирование компетенций, необходимых для осуществления созидательной продуктивной деятельности собственными силами и по собственному замыслу, развитие внутренней мотивации, освоение проектной деятельности.

Для педагогов: развитие навыков организации и сопровождения созидательной и проектной деятельности учащихся, освоение компетенций трекера и фасилитатора, формирование имиджа педагога-вдохновителя среди своих учеников

Образовательная среда “Практики созидания” - это экосистема инновационных практик и сервисов, которые помогают молодым людям самоопределиться, сформировать идею созидательного продуктивного действия на основе своих ценностей и на благо своего сообщества и пройти все шаги реализации от идеи до продукта, а педагогам - оказывать своевременную личностно-ориентированную поддержку своим ученикам в процессе самоопределения и созидания посредством проектной деятельности. Наши программы для молодежи выгодно дополняют и оптимизируют имеющиеся в вашей школе средства сопровождения самоопределения и проектной деятельности учащихся, а программы для педагогов позволяют одновременно обучаться и реализовывать сопровождение созидательной деятельности своих учеников.

**Элементы образовательной среды для молодежи включают:**

Элемент	Описание	Образовательный эффект
Дневник развития созидателя	Упражнения для сборки аутентичного образа себя, который служит источником идей и энергии на их реализацию	Углубление знаний о себе: своих ценностях, личностных качествах, устремлениях, формирование личностного могущества
Курс “Создание проектов изменений”	Серия коротких видеоуроков с практическими заданиями по созданию проектов, ориентированных на позитивные изменения в обществе и городской среде	Формирование базы знаний о том, как создавать социально значимые проекты, и понимания значимости самореализации через служение
ИИ-бот ассистент	Бот-собеседник и трекер, который помогает учащемуся эффективно пройти все этапы проектного цикла	Повышение мотивации и самоорганизации, создание более значимого продуктового результата
Банк проектов и проектных идей	Продукты, реализованные проекты и идеи проектов участников программы	Уточнение и повышение реалистичности проектной идеи

**Программы для педагогов** организованы в виде практических онлайн-занятий, на которых педагоги имеют возможность попробовать и проанализировать технологии сопровождения самоопределения и созидательной деятельности, и сопровождаемой самостоятельной работы, в рамках которой педагоги проводят со своими учениками форматы сопровождения самоопределения и этапов проектной деятельности, а мы оказываем удаленную поддержку (супервизию) их усилий. Это дает мгновенный эффект внедрения изученного в практику и обеспечивает продуктивную рефлексию изменений, происходящих в работе педагога в связи с использованием новых средств и методов.

Мы предлагаем педагогам следующий пакет программ ДПО ПК:

- 1) «Практики работы с образами будущего для самоопределения и созидательной деятельности школьников» (36 ч.);
- 2) «Принципы и технологии коллективного мышления, проектирования и созидания» (36 ч.);
- 3) «Формирование и проверка проектной идеи» (36 ч.);
- 4) «Сопровождение проектных команд и процессов» (36 ч.);
- 5) «Ценностно-ориентированное позиционирование и продвижение проекта» (36 ч.);
- 6) «Креативные технологии запуска и тестирования, сбор и анализ обратной связи» (36 ч.);
- 7) «Поиск и привлечение ресурсов на развитие проекта: спонсоры, гранты, краудфандинг» (36 ч.);

Прохождение полного пакета программ позволяет получить диплом профессиональной переподготовки в области организации и сопровождения социальных проектов.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №4.2.**

**ПОЛОЖЕНИЕ о Всероссийском конкурсе городских проектов школьников и молодежи образовательной программы «Практики созидания»**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №4.3.**

**ПРЕСС-РЕЛИЗ ДЛЯ САЙТА (он же для СМИ)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4.4****АНОНС ДЛЯ СОЦСЕТЕЙ И ЧАТОВ**

Короткие тексты для постов в социальных сетях и группах.

Приглашаем к участию во Всероссийском проекте «Городская среда будущего. Практики созидания»!

♦ Старт: 15 сентября 2025

🔥 Что это? 6-недельная программа для молодежи, школ, родителей и педагогов и Всероссийский Конкурс проектов!

♦ Для кого? Школьники и молодежь от 12 до 25 лет, педагоги и родители.

☀️ Что получают участники? Знания, новые возможности, участие в городских проектах.

♦ Формат:

✅ Проектный трек – воплоти свою идею в жизнь!

✅ Образовательная программа – учись у ведущих экспертов из ТОП ВУЗов России.

✅ Конкурс проектов – презентуй свою работу на всероссийском уровне!

💡 Развивай навыки самоуправления, командной работы и проектного мышления!

🎯 Участие бесплатное!

Регистрация открыта до 10 ноября 2025 года на сайте👉: <https://forbetter.space/>

#ПрактикиСозидания #КонкурсПроектов #БудущееНачинаетсяСейчас

😊 Ждем вас!

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4.5. Иллюстрации для публикации**